

Uchwała Nr 7/2023/2024

**Rady Pedagogicznej Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Okartowie
z dnia 21 lutego 2024r.**

**w sprawie opinii o pracy
Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Okartowie**

Na podstawie art.6a ust.7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U z 2023r poz. 984 z późn zm.) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2022r w sprawie oceny pracy nauczycieli (Dz. U z 2022r poz 1822) Rada Pedagogiczna w Okartowie uchwala co następuje:

§ 1

Wyraża się p o z y t y w n ą opinię o pracy pani Jolanty Żuber – Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Okartowie.

§ 2

Opinia wraz z uzasadnieniem znajduje się w załączniku nr 1 do uchwały.

§ 3

Uchwałę wraz z uzasadnieniem przekazuje się do Kuratorium Oświaty w Olsztynie Delegatura w Ełku.

§ 4

Uchwała podlega ogłoszeniu w Biuletynie Informacji Publicznej.

§ 5

Wykonanie uchwały powierza się Dyrektorowi Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Okartowie.

§ 6

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia tj. **21.02.2024r.**

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

DYREKTOR
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego
w Okartowie

mgr Jolanta Żuber

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY
w OKARTOWIE
Okartowo 22, 12-250 Orzysz
woj. warmińsko-mazurskie
tel./fax 87 425 30 48
REGON 362141378, NIP 849-15-87-897

Opinia Rady Pedagogicznej

o pracy Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Okartowie

Okartowo, 21 lutego 2024 roku

Rada Pedagogiczna
Zespołu Szkolno Przedszkolnego
w Okartowie

Kuratorium Oświaty
w Olsztynie
Delegatura w Elku

Odpowiadając na wniosek z dnia 5 lutego 2024 r. w sprawie wyrażenia opinii o pracy Pani Jolanty Żuber – Dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Okartowie, informujemy, że stosownie do przepisów art. 6a ust. 7 ustawy z 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela, Rada Pedagogiczna Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Okartowie uchwałą nr 7/2023/2024 z dnia 21 lutego 2022 r. podjęła decyzję o wyrażeniu pozytywnej opinii o pracy ocenianego Dyrektora.

Rada Pedagogiczna Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Okartowie na posiedzeniu dn. 21 lutego 2024 roku pozytywnie zaopiniowała pracę dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Okartowie pani Jolanty Żuber.

Nauczyciel dyplomowany mgr Jolanta Żuber pełni funkcję dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Okartowie od 01 września 2015 roku.

Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Okartowie pani Jolanta Żuber bardzo dobrze organizuje pracę zgodnie z przepisami prawa oświatowego oraz dokumentami wewnętrznymi regulującymi pracę Szkoły. Przestrzega prawa i konsekwentnie egzekwuje przestrzegania go przez nauczycieli, pracowników obsługi i administracji. W szkole, w przedszkolu oraz Ośrodku Rewalidacyjno Edukacyjno Wychowawczym zatrudnieni są nauczyciele i specjaliści posiadający odpowiednie kwalifikacje zapewniające ich właściwe funkcjonowanie i realizację zadań statutowych.

Pani Dyrektor planuje i organizuje pracę nauczycieli zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, w tym regulaminem Rady Pedagogicznej. Motywuje nauczycieli do wdrażania działań innowacyjnych służących podnoszeniu poziomu jakości pracy placówki.

Współpraca pani Dyrektor z organami szkoły układa się bez zastrzeżeń. Współpracuje z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim. Realizuje zadania zgodnie z uchwałami Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców, podjętymi w ramach ich kompetencji stanowiących oraz zarządzeniami organów nadzorujących szkołę. Respektuje ich uprawnienia i kompetencje. Komunikacja między organami nie budzi zastrzeżeń. Informacje przekazywane są osobiście, telefonicznie, poprzez pocztę elektroniczną, e-dziennik, za pośrednictwem strony internetowej szkoły, Facebook, tablicę ogłoszeń, apele i wywiadówki.

Ważnym elementem działań pani Dyrektor jest współpraca z Radą Rodziców i z rodzicami w obszarze działań wychowawczych i organizacyjnych. Rodzice chętnie włączają się w życie placówki poprzez organizację i aktywny udział w licznych imprezach zarówno ogólnoszkolnych, jak i klasowych: *Dzień Chłopa, ślubowanie Pierwszaków, mikołajki, choinka szkolna, Święto szkoły, Dzień Kobiet, Dzień Dziecka, Koncert (nie)Zakazanych Piosenek, jesienny piknik rodzinny, jesienne i wiosenne biegi przełajowe.*

W zakresie tworzenia warunków do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy uczniów dba o działalność Samorządu Uczniowskiego, respektuje jego uprawnienia, wspiera w działaniach. Bierze pod uwagę opinię uczniów przy dokonywaniu oceny pracy nauczycieli. Jest otwarta na działania SU, które uwzględniane są w planie pracy szkoły.

Dyrektor p. Jolanta Żuber monitoruje realizację podstawy programowej, planowanie pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej przez nauczycieli. Dbą, by zalecane warunki i sposoby realizacji podstawy programowej nauczyciele znali i wdrażali podczas procesu dydaktyczno-wychowawczego.

Systematycznie kontroluje prawidłowość prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania, działalności zespołów nauczycieli, a także związanej z udzielaniem pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz kształcenia specjalnego. Podczas prowadzonych obserwacji zwraca uwagę na właściwą organizację procesu dydaktycznego, wychowawczo-opiekuńczego oraz na wypełnianie zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne.

Dyrektor szkoły tworzy bezpieczne warunki przebywania dzieci, uczniów, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych w szkole, przedszkolu i OREW. Dbą o terminowe przeglądy techniczne pomieszczeń oraz urządzeń na terenie naszej placówki i w jej otoczeniu. Nadzoruje i monitoruje przestrzeganie obowiązujących w szkole regulaminów i procedur bezpieczeństwa. Opracowuje harmonogram dyżurów i obliuguje nauczycieli do czynnego pełnienia dyżurów w czasie przerw międzylekcyjnych, przed i po zajęciach. Inicjuje wiele przedsięwzięć w obszarze zapewnienia bezpieczeństwa: oświetlenie i ogrodzenie terenu wokół szkoły, próbną ewakuację, zajęcia opieki świetlicowej, spotkania z policjantem, strażakiem. Nadzoruje organizację wycieczek w zakresie przygotowania odpowiedniej dokumentacji i zapewnienia bezpieczeństwa dzieciom podczas wyjazdów. Organizuje szkolenia BHP i PPOŻ. W okresie pandemii Pani Dyrektor zorganizowała kształcenie na odległość z wykorzystaniem różnych narzędzi umożliwiających realizację podstawy programowej. Ujednolicone zostały kanały komunikacji funkcjonujące w szkole, bazując na platformie OPE. Proces ten został przeprowadzony bardzo sprawnie i efektywnie. Zadbala również, aby uczniowie, którzy mieli problemy z dostępem do internetu, w bezpieczny sposób otrzymywali materiały w wersji papierowej, mogli również korzystać z nauczania zdalnego na terenie szkoły.

W placówce corocznie prowadzone są badania dotyczące poczucia bezpieczeństwa, substancji szkodliwych dla zdrowia i cyberprzemocy wśród uczniów. Raport przedstawiany jest rodzicom, uczniom i nauczycielom. Wyniki badań sugerują zasadność kontynuowania

wypracowanych metod i sposobów postępowania w celu zapewnienia poczucia bezpieczeństwa wszystkim uczniom.

Pani Dyrektor opracowuje na każdy rok szkolny plan nadzoru pedagogicznego, harmonogram obserwacji lekcji, zajęć pozalekcyjnych, uroczystości szkolnych i rzetelnie go realizuje. Kontroluje przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa oświatowego, obserwuje i omawia zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze zgodnie z opracowanym planem, monitoruje w różnych obszarach pracę przedszkola, szkoły i OREW w celu poprawy jakości podejmowanych działań.

Corocznie placówka doposażana jest w dodatkowe atrakcyjne pomoce dydaktyczne, programy multimedialne, gry edukacyjne, zabawki, sprzęt rehabilitacyjny i sportowy. Dzięki staraniom pani Dyrektor budynek szkoły zyskał nowy wygląd: wymieniono pokrycie dachowe, odnowiono elewację, wejścia zostały przystosowane do potrzeb osób z niepełnosprawnością. Wszystkie sale zostały odnowione, a większość wyposażona w tablice multimedialne. Pracownia komputerowa zyskała nowe stanowiska komputerowe. Przeprowadzono gruntowny remont łazienek z uwzględnieniem potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami.

Zmodernizowane zostały sale przeznaczone dla najmłodszych.

Z inicjatywy pani Jolanty Żuber powstały gabinety: pedagoga, psychologa i logopedy, sala rehabilitacyjna i SI, dobudowane zostały pomieszczenia, gdzie znajdują się sale OREW.

Zadbała o pełną modernizację boiska szkolnego. Powstała OSA Otwarta Strefa Aktywności: bezpieczny plac zabaw i siłownia zewnętrzna.

Pani Dyrektor pozyskuje środki na zakup nowości wydawniczych, czego przykładem jest przystąpienie do *Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0*.

Biblioteka szkolna została odnowiona, wymieniono część umeblowania oraz sprzęt komputerowy, wydzielony został magazyn do przechowywania podręczników. Zakupiono oprogramowanie do komputeryzacji zbiorów biblioteki.

Podejmowane działania umożliwiają bezpieczną i komfortową pracę dzieci, uczniów, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych.

W obszarze odpowiedzialności za dydaktyczny i wychowawczy poziom szkoły Dyrektor placówki tworzy warunki do pracy zespołów zadaniowych i klasowych oraz pomocy psychologiczno-pedagogicznej nauczycieli, które powołuje wraz z początkiem nowego roku szkolnego.

Co roku opracowuje arkusz organizacji pracy placówki przestrzegając ustalonych terminów i trybu ich opiniowania. Analizuje i przedstawia Radzie Pedagogicznej zalecenia aktualnej polityki oświatowej państwa oraz bieżące potrzeby uczniów i wychowanków. Do roku 2021, corocznie prowadzona była ewaluacja wewnętrzna w kierunku wypracowania metod, działań wspierających wszechstronny rozwój uczniów oraz dokonania oceny jakości usług świadczonych przez placówkę. Uwagi, wnioski oraz zalecenia sukcesywnie wdrażane były do realizacji w kolejnym roku szkolnym.

W planowaniu działalności placówki pani Dyrektor bierze pod uwagę opinię nauczycieli i rodziców, uwzględnia przedstawione propozycje. Motywuje nauczycieli do doskonalenia zawodowego. Dokonuje diagnozy potrzeb nauczycieli i placówki, organizuje szkolenia z udziałem specjalistów zgodnie z potrzebami szkoły. Wspomaga i inspiruje nauczycieli w podejmowaniu nowatorstwa pedagogicznego poprzez wdrażanie wielu rozwiązań innowacyjnych, które wykraczają poza zalecane warunki i sposoby realizacji podstawy programowej. Wspomagała i wspomaga nauczycieli w realizacji innowacji pedagogicznych: *Trening pamięci i koncentracji uwagi, Mali detektywi - jakie tajemnice kryje świat wokół nas, Pociąg ku wartościom, Magiczny ogród multisensoryczny – Hortiterapia w edukacji uczniów z SPE.*

Wspiera nauczycieli w realizacji różnych programów i projektów: *Cała Polska czyta Dzieciom, Przerwa na Czytanie, Poznaj Polskę, Odłącz się - połącz się, DBI, realizacja elementów programu Mądre Głowy, BohaterON, Z Kici Kocią maluchy zmieniają w się w zuchy, Pomysł na wychowawczą, Rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych, Książki naszych marzeń, Pszczoła Bohater, Kompetencje kluczowe szansą na rozwój dzieci Zaprogramuj przyszłość, Ratujemy i uczymy ratować, Bezpieczna i przyjazna szkoła, Projekt ekologiczny – Ścieżka zmysłów, Przez historię z „Niezwyciężonymi”, Edukacja kluczem do sukcesu, ogólnopolski projekt edukacyjny eTwinning, Brzdące w re@lu, Mały Miś w świecie wielkiej Literatury;* również w tworzeniu przez nauczycieli własnych: *Pociąg ku wartościom; Bądźmy razem, Jesteśmy razem.*

W szkole podejmowane są działania sprzyjające kształtowaniu postaw patriotycznych, uniwersalnych wartości ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno. Cyklicznie organizowane są uroczystości i apele związane ze świętami państwowymi. Obchodzony jest *Dzień Osób z Niepełnosprawnością, Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka,*

Światowy Dzień Zespołu Downa, Światowy Dzień Świadomości Autyzmu. Uczniowie biorą aktywny udział w akcjach charytatywnych ogólnopolskich i szkolnych: WOŚP, Góra Grosza, Pomóż i Ty, Nakręć się na pomaganie, Akcja Stawiamy na nogi Natana, Kup Pan Szczotkę, #smilechallenge dla Lenki, kvesta na Fundusz Papieski, zbiórka elektrośmieci i baterii.

Pani Jolanta Żuber wzorowo planuje i organizuje pracę pedagogiczną oraz diagnozuje środowisko uczniowskie. Rzetelnie realizuje zadania związane z powierzonym Jej stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, opiekuńczą i wychowawczą.

Na uwagę zasługuje monitorowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów i wykorzystywanie ich do modyfikacji pracy nauczycieli i wychowanków.

We wszystkich klasach i oddziałach prowadzone są diagnozy przedmiotowe. W klasie siódmej i ósmej przeprowadzane są egzaminy próbne. W zerówce corocznie dokonywane są diagnozy gotowości szkolnej dzieci. W przedszkolu nauczyciele prowadzą obserwacje pedagogiczne dzieci. W OREW dokonuje się oceny funkcjonowania uczniów.

Dokonywana jest analiza wyników egzaminów ósmoklasisty, przeprowadzanych egzaminów próbnych w klasach siódmych i ósmych, diagnoz i obserwacji, zaś rekomendacje i wnioski przedstawiane są Radzie Pedagogicznej i zalecane do realizacji w dalszej pracy. Rodzice są zapoznawani z ich wynikami, mogą również liczyć na merytoryczne wsparcie w przypadku zauważonych trudności wychowawczych czy dydaktycznych.

Dyrektor placówki stwarza warunki do harmonijnego rozwoju psychofizycznego uczniów poprzez aktywne działania prozdrowotne. Diagnozuje środowisko uczniowskie w zakresie zagrożeń uzależnieniami. Inicjuje szkolenia nauczycieli i rodziców związane z szeroko rozumianą profilaktyką, a zdobyta wiedza jest wykorzystywana w bieżącej pracy z uczniami oraz przy realizacji projektów: *Re@lnieodpowiedzialni*, *Profilaktyka smyka*. Organizowała pomoc socjalną dla rodzin z Ukrainy zarówno przebywających w Polsce, jak i pozostających w kraju objętym wojną.

Wspiera pedagoga, wychowawców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczo-edukacyjnych w odniesieniu do uczniów i rodziców. Wspólnie z pedagogiem i wychowawcami szuka przyczyn ich niepowodzeń i środków zaradczych. Efektem jest zorganizowanie na terenie placówki *Szkoły dla Rodziców* oraz bardzo dobra współpraca

z instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny: MOPS w Orzyszu, Policja w Orzyszu, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Pisz, kuratorzy.

Respektuje prawa dziecka i prawa ucznia, m.in. poprzez zapewnienie przyjaznej atmosfery w szkole. Przestrzega procedur związanych z ochroną praw dziecka, również dziecka krzywdzonego według procedur wewnętrznych.

Współpracuje z instytucjami i organizacjami wspomagającymi dziecko i rodzinę: PCPR, MOPS, Sąd, Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę, Fundacja „Pajacyk”, Policja.

W obszarze działań mających na celu wspieranie rozwoju uczniów Dyrektor zapewnia zajęcia rozwijające oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczną, która jest udzielana zarówno podczas bieżącej pracy w czasie obowiązkowych zajęć edukacyjnych, jak i poprzez organizację zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno społeczne, dydaktyczno-wyrównawczych, logopedycznych, zajęć z pedagogiem i z psychologiem. Uczniom, którzy posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, organizowane są indywidualne zajęcia rewalidacyjne, SI, rehabilitacyjne, terapii pedagogicznej, TUS zgodnie ze wskazaniem poradni psychologiczno-pedagogicznych. W placówce była i jest realizowana zindywidualizowana ścieżka kształcenia zgodnie z zaleceniami Powiatowej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej oraz nauczanie indywidualne. Dzieci powracające z zagranicy oraz uczniowie z Ukrainy korzystały z dodatkowych zajęć z języka polskiego.

W ramach współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Pisz pani Dyrektor organizuje uczniom warsztaty, np. w zakresie kompetencji emocjonalno-społecznych z elementami profilaktyki, czy też związanych z wyborem szkoły ponadpodstawowej i zawodowej przyszłości. Wspiera pracę z uczniem zdolnym poprzez organizowanie zajęć dodatkowych, konkursów przedmiotowych, turniejów i zawodów sportowych, uroczystości szkolnych, apeli oraz koncertów organizowanych na terenie szkoły.

Propaguje edukację inkluzyjną. Dba, aby każdy uczeń, w tym uczeń ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi i uczeń z niepełnosprawnością, mógł czynnie uczestniczyć w życiu szkoły, biorąc udział w uroczystościach, akademiach i występach na forum.

Pani Jolanta Żuber zapewnia pomoc nauczycielom w realizacji ich zadań i doskonaleniu zawodowym. Stwarza warunki do prawidłowego przebiegu stażu zawodowego,

jest osobą kompetentną i pomocną na każdym etapie kariery zawodowej nauczycieli. Dbą o podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli. Motywuje, tworzy warunki do podejmowania studiów podyplomowych, doskonalących i innych form podnoszących kwalifikacje pracowników. Dokonuje oceny pracy nauczycieli zgodnie z przepisami prawa. Obejmuje opieką nauczycieli rozpoczynających pracę w zawodzie oraz umożliwia i monitoruje proces awansu zawodowego. Ponadto umożliwia odbywanie praktyk studentom studiów pedagogicznych.

Pani Dyrektor przestrzega prawa i konsekwentnie egzekwuje respektowania go przez nauczycieli, pracowników obsługi i administracji. W obszarze kierowania działalnością szkoły doskonale organizuje pracę zgodnie z przepisami oświatowymi oraz regulaminami wewnętrznymi. Na uwagę zasługuje dbałość o system informowania i sprawny obieg dokumentacji.

Pani Jolanta Żuber jest *ambasadorem* naszych wspólnych działań. Zaprasza i prezentuje przedsięwzięcia uczniów i nauczycieli wielu instytucjom i osobom z naszej gminy, powiatu i województwa, oraz gościom z Gruzji. Cyklicznie organizowane są konferencje oświatowe z udziałem władz i nauczycieli z całej gminy. Uczestnicy mają okazję zobaczyć spektakle grane przez naszych uczniów, również tych z SPE, jak również uczestniczyć w zajęciach otwartych prowadzonych przez nauczycieli.

Jako nauczyciel aktywnie włącza się w działania przygotowując uczniów do występów od strony muzycznej. Jest inicjatorką przeglądu piosenki patriotycznej *Ojczyzna pieśnią malowana*, *Szkolnego Przeglądu Kolęd* oraz *Gminnego Przeglądu Piosenki Żeglarskiej*, który cyklicznie odbywa się w naszej szkole z udziałem przedstawicieli innych placówek i gości pod hasłem *Gałczyński na fali*.

Dbą o wieloaspektową integrację ze środowiskiem. Nasze inscenizacje chętnie oglądają pensjonariusze *Środowiskowego Domu Samopomocy w Orzyszu*, seniorzy z *Klubu Seniora*, studenci *Uniwersytetu Trzeciego Wieku*, panie z *Koła Gospodyń Wiejskich z Okartowa*, mieszkańcy *Okartowa*, pracownicy *Polana Kultury w Orzyszu*, pracownicy *Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej*, pracownicy *Muzeum Wojska, Wojskowości i Ziemi Orzyskiej*, *MOSiR w Orzyszu*, *MSR w Okartowie* oraz uczniowie naszej gminy. Systematycznie współpracuje z: *Policją, OSPWL Orzysz w Bemowie Piskim, Żandarmerią Wojskową w Bemowie Piskim, Wojskami Grupy Bojowej NATO, 16 Dywizją Zmechanizowaną*.

Pani Jolanta Żuber to rzetelny, kompetentny dyrektor szkoły, dobry nauczyciel oraz doskonały manager. Przyczyniła się do zbudowania wizerunku naszej placówki jako tej, w której jest wysoka jakość usług edukacyjnych, wychowawczych, interpersonalnych. W placówce panuje współpraca, szacunek i życzliwość.

21 lutego 2024 r.

Rada Pedagogiczna:

Grzegorz Sulima
Elżbieta Włodko
Tomasz Strojeli
Szczepan Katarzyna
Dorota Sienkiewicz
Emilia Mroczek
Michalina Płoko
Zigorka Madyna
Marionela Grasińska
Magdalena Wyrnoka
Kinga Kunko
Grażyna Góralczyk
Hubert Makowski
Katarzyna Mieropola
Renata Radonko